

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД..01 English for Beginners (Английский язык для  
начинающих)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Гердт Е.Н.;Ерофеева А.А.;Гроза О.Л.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель курса – становление англоязычной коммуникативной компетентности студентов и достижение ими уровня, который позволит успешно решать коммуникативные задачи в бытовых и простых академических ситуациях и позволит перейти к дальнейшему изучению английского языка (АЯ) в академическом контексте.

Сопутствующие цели – развитие универсальных/ключевых компетенций, таких как:

- умение учиться самостоятельно;
- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности;
- умение организовывать и осуществлять коммуникацию.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Цели курса достигаются за счет решения следующих задач:

- развивать все компоненты коммуникативной компетентности ( лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, дискурсивную и стратегическую);
- развивать основные речевые умения (говорение, аудирование, чтение, письменную речь);
- решать различные жизненные задачи (академические и бытовые) при помощи английского языка;
- понимать сущности языковых явлений с позиции их коммуникативной функции;
- использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- осмысленно относиться к собственной коммуникативной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	и понимать лексические особенности, грамматические структуры, средства реализации логических связей в рамках изученных тем извлекать информацию из простых устных высказываний, связанных с академическими ситуациями, ситуациями повседневной жизни; читать короткие тексты, связанные с академическими

взаимодействия	и бытовыми ситуациями, пользуясь различными стратегиями; писать короткие учебные тексты, связанные с академическими и бытовыми ситуациями  использовать в практической деятельности и повседневной жизни языковой и речевой материал, освоенный на занятиях
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	и понимать типы словарей и электронных ресурсов, стратегии формирования собственной коммуникативной компетенции работать со словарями разных типов; осуществлять учебную деятельность по освоению АЯ, применяя адекватные стратегии работать самостоятельно и в различных по составу группах, взаимодействовать с другими студентами в процессе освоения АЯ

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Курс:ЭОК на платформе e-курсы.

Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8329>;  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22079>

Новое качество обучения достигается за счет использования коммуникативно-когнитивного подхода к изучению языка, взаимосвязанного сбалансированного обучения всем видам речевой деятельности и использования современных цифровых технологий.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, индивидуальной и групповой по реализации мини-проектов при активном использовании инновационных информационных технологий.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы.

.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>	
практические занятия	1,78 (64)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Unit 1</b>									
	1. Lessons 1-2 Nice to meet you – The ABC of the Classroom			3					
	2. Lessons 3-4 Useful language – Childish arithmetic			3					
	3. Lessons 5-6 Useful things – One, two, a lot of...			4					
	4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							8	
<b>2. Unit 2</b>									
	1. Lessons 1-2 A photo album. - Are they friends?			3					
	2. Lesson 3-4 Is she a doctor? – What is your mother?			3					
	3. Lesson 5-6 Describing things – It's mine			4					
	4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							8	
<b>3. Unit 3</b>									

1. Lesson 1-2 Have you got a pencil? – Can I borrow it please?			4					
2. Lesson 3-4 A formal interview – Can and cannot			4					
3. Lesson 5-6 Object pronouns – Somebody, something, somewhere			4					
4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							8	
<b>4. Unit 4</b>								
1. Lesson 1-2 Do you like it? – I feel like having fun tonight			4					
2. Lesson 3-4 What’s the time? - Listening and reading practice			4					
3. Lesson 5-6 My sister and I – No, I don’t			4					
4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							8	
<b>5. Unit 5</b>								
1. Lesson 1-2 Weekdays and weekends – Daily routine			3					
2. Lesson 3-4 All year round – Listening and reading practice			3					
3. Lesson 5-6 It’s my favourite season – What’s the weather like today?			4					
4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							6	
<b>6. Unit 6</b>								
1. Lesson 1-2 Look around – Where do you live?			3					
2. Lesson 3-4 Things around me – Whose room is it?			3					
3. Lesson 5-6 Walk two blocks and turn right – Where can I find?			4					

4. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							6	
Всего			64				44	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Elementary Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Summers D. Longman Dictionary of Contemporary English [the living dictionary](S. 1: Longman).
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Redston C., Clark R., Cunningham G., Cerda B., Bazin A. Face 2 Face: Elementary Teacher's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Swan M., Walter C. The Good Grammar Book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English: with answers(Oxford: Oxford University Press).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программа для организации видеоконференций Zoom
2. Операционная система Windows
3. Microsoft Office 2007 и выше

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>;
2. Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>;
3. Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>;
4. Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>.
5. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <http://bik.sfu-kras.ru>
6. Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет
- наушники и микрофоны